

Aufbau und Termine

Die Weiterbildung besteht aus einem 1-tägigen Grundlagenseminar, zwei 2,5-tägigen Blockseminaren und einem abschließenden Supervisionstag, bei dem Falldarstellungen der Teilnehmenden behandelt werden.

Grundlagenseminar:

Samstag, **28.09.2024** (online)

Blockseminar1: Rechtschreiben:

17. - 19.10.2024

(Donnerstag: 18.00 - 19.30 Uhr, Freitag: 13.00 - 18.00 Uhr, Samstag: 9.00 - 16.30 Uhr)

Blockseminar 2: Lesen und Leseverständnis:

14. - 16.11.2024

(Donnerstag: 18.00 - 19.30 Uhr, Freitag: 13.00 - 18.00 Uhr, Samstag: 9.00 - 16.30 Uhr)

Supervisionstag:

Freitag, **17.01.2025** (online) oder
Samstag, **18.01.2025** (online)

Ablauf

Die Veranstaltungen sind über 3 - 5 Monate verteilt.

Kosten

Die Gebühr für die Weiterbildung beläuft sich auf 1.090,- € (erweiterter Inhalt)

Schon besuchte Seminar von Fr. Dr. Küspert bei Loguan innerhalb der letzten 2 Jahre können angerechnet werden.

Es besteht die Möglichkeit, mit einem „Bildungsscheck“ eine finanzielle Unterstützung zu erhalten (bis zu 500 Euro/Jahr).

Der
Weiterbildungs-
beginn ist im
**September
2024**

erweiterter
Inhalt

HABEN WIR IHR INTERESSE GEWECKT?

Auf www.loguan.de finden Sie weitere Informationen zu allen Veranstaltungen und Dozenten, zum Zeitplan, den Teilnahmevoraussetzungen und zur Anmeldung.

Mit herzlichen Grüßen
aus Ulm-Wiblingen,

Silvia Probst
(Klinische Linguistin; BKL)

Ansprechpartnerin für die Weiterbildung
**Fachtherapeutin Lese-Rechtschreibstörung
LRS L**

@ s.probst@loguan.de



LOGUAN

Fortbildungsinstitut für Sprache e.K.

☎ 0731/97739093 📠 0731/97739095

@ info@loguan.de 🌐 www.loguan.de



FACHTHERAPEUTIN LESE-RECHTSCHREIB- STÖRUNG **LRS L**

2024/25

Seminar-Nr.: FTLRS-2409

Grundlagenseminar: 28.09.2024 (online)

Blockseminar 1: 17. - 19.10.2024

Blockseminar 2: 14. - 16.11.2024

Supervisionstag: 17.01.2025 oder 18.01.2025
(jeweils online)

Der
Weiterbildungs-
beginn ist im
**September
2024**


LOGUAN®
Fortbildungsinstitut für Sprache e.K.



Da die meisten unserer Teilnehmerinnen und Dozentinnen weiblich sind, benutzen wir hier die weibliche Form. Natürlich gilt dies jedoch auch für unsere Teilnehmer und Dozenten.

INHABERIN **SILVIA PROBST**

Dreifaltigkeitsweg 13 ♦ 89079 Ulm-Wiblingen

TREFFEN FOLGENDE AUSSAGEN AUF SIE ZU?


- ◆ Sie haben Interesse an der **Durchführung einer fundierten LRS-Förderung**
- ◆ Sie möchten in der Lage sein, durch spezifische Förderdiagnostik **die individuelle „Null-Fehler-Grenze“ eines Kindes zu erkennen** und als Ausgangspunkt der therapeutischen Unterstützung zu nutzen
- ◆ Sie möchten in der Lage sein, **evidenzbasierte Förderprogramme zu erkennen** und diese individualisiert einzusetzen
- ◆ Sie möchten **Fördereffekte quantitativ und qualitativ erfassen** können

WENN JA,
hat Loguan genau das Richtige für Sie:

Die Weiterbildung zur
FACHTHERAPEUTIN
LRS 
2024/25



Wenn Sie **bereits mit LRS-Kindern arbeiten**, aber unsicher sind, ob Ihre Förderinhalte und -abläufe optimal sind, ... wenn Sie bei der Unterstützung betroffener Kinder immer wieder den „roten Faden“ vermissen, ... oder wenn Kinder, die sie vor der Einschulung logopädisch betreuten, im Schulalter mit LRS wiederkommen, und Sie sich nicht an die Förderung herantrauen, da dieses Thema in Ihrer Ausbildung nur sehr am Rande berührt wurde, ... wenn Sie sich dessen bewusst sind, dass **LRS-Therapie mehr ist als nur Lesen und Schreiben zu üben**, sondern **die gesamte Persönlichkeit des Kindes und dessen Umfeld umfasst**, dann sind Sie in dieser Weiterbildung genau richtig.

Die **LOGUAN-zertifizierte Weiterbildung zum Fachtherapeuten LRS**  vermittelt Ihnen in kompakter, strukturierter und sehr praxisbezogener Form Wissen, Können und Sicherheit zur Planung und Durchführung einer **soliden LRS-Therapie**.

I Grundlagenseminar

Bei dieser theoretisch fundierten – aber auch zum Theorie-Praxis-Transfer hinleitenden Veranstaltung werden folgende Themen bearbeitet:

- Einführung in das Störungsbild Autismus-Spektrum-Störungen
- Was ist Lerntherapie?
- Definition und Erscheinungsbild der LRS
- Begriffsklärung LRS, Legasthenie
- Komorbiditäten
- LRS und AD(H)S
- Die Bedeutung des Diskrepanzkriteriums
- Ursachen der LRS
- Phonologische Informationsverarbeitung als Vorläufer-/ Teilfertigkeit des Schriftspracherwerbs (SSE)
- Prozessmodelle des SSE
- Früherkennung des Risikostatus und Prävention von LRS
- Entwicklungsmodelle und didaktische Modelle des SSE
- Schriftspracherwerb in der Schule
- LRS im schulischen Kontext
- Theoriegeleitete Durchsicht verschiedener Fibeln
- Erlasse / Verwaltungsvorschriften der Bundesländer zum Umgang mit LRS
- Nachteilsausgleich und Notenschutz in der Schule
- Gelingende Kooperation mit Eltern und Lehrkräften

II Blockseminar 1: Rechtschreiben:

In diesem Blockseminar wollen wir in engem Bezug zur theoretischen Basis Möglichkeiten der Diagnostik, Fehleranalyse, Förderdiagnostik und Förderplanung besprechen und praktisch erfahren. Folgende Inhalte sind zentral:

- Das „Haus des Schreibens“ als Basis für Früherkennung, Diagnostik und Förderung
- Einübung verschiedener Fehleranalysen
- Förderdiagnostik
- Einbezug weiterer Stärken und Schwächen des Kindes
- Förderplan und -ablauf
- Durchsicht verschiedener evaluierter Förderprogramme
- Individuelle Förderplanung am Beispiel einer Falldarstellung

III Blockseminar 2: Lesen und Leseverständnis:

- In diesem Blockseminar wollen wir in engem Bezug zur theoretischen Basis Möglichkeiten der Diagnostik, Fehleranalyse, Förderdiagnostik und Förderplanung besprechen und praktisch erfahren. Folgende Inhalte sind zentral:
- Das „Haus des Lesens“ als Basis für Früherkennung, Diagnostik und Förderung
- Erkennen des individuellen Entwicklungsstands im Lesen
- Hörbeispiele zur Einübung der Entwicklungsstandbestimmung
- Förderdiagnostik unter Einbezug weiterer Stärken und Schwächen des Kindes
- Generierung passender Lesematerialien
- Förderplan und -ablauf
- Durchsicht verschiedener evaluierter Förderprogramme
- Individuelle Förderplanung am Beispiel einer Falldarstellung

IV Supervisionstag:

- Bei dieser Veranstaltung sollen von den Teilnehmenden eingereichte Falldarstellungen zu Diagnostik und Therapie gemeinsam besprochen werden. Zur Anfertigung der Falldarstellung dient ein ausgegebenes Raster, welches die Präsentation erleichtert.